



Lokaal 69

Docentenhandleiding

Lesmateriaal

Klas 1 t/m 3

(vmbo-tl, havo, vwo)



Dit lesmateriaal is voor gebruik
in de klas

SCIENCE MUSEUM

Lokaal 69

In deze les bezoeken leerlingen de interactieve schoolplaat *Lokaal 69*. Dit is een virtueel biologielokaal vol video's, games, quizjes en weetjes over seks. Deze interactieve schoolplaat benadert seksualiteit op een persoonlijke en eigentijdse manier: je eigen grenzen aangeven en de grenzen van de ander respecteren (consent), genderdiversiteit en plezier in seks staan centraal. *Lokaal 69* is het resultaat van een samenwerking tussen Schooltv en NEMO Science Museum en ondersteunt docenten op een positieve en luchtige manier bij de seksuele voorlichting.

Belangrijkste informatie op een rijtje

| | |
|------------------------|--|
| Locatie | In de klas |
| Tijdsduur | 45 minuten |
| Lesdoelen | De leerlingen: <ul style="list-style-type: none">▪ maken kennis met onderwerpen als: de eerste keer, sexting, porno, gender, seksuele voorkeur en plezier in seks;▪ zien in dat iedereen anders is en daarmee toch normaal;▪ weten waar ze met vragen over gender en seksualiteit terecht kunnen. |
| Vorbereiding | Bekijk <i>Lokaal 69</i> zodat je weet hoe de schoolplaat werkt en welke onderwerpen er in de plaat aan bod komen. Bedenk hoe je de schoolplaat in de les gaat inzetten. |
| Materialen | Per leerling: <ul style="list-style-type: none">▪ een computer of tablet met daarop schooltv.nl/link/lokaal-69/. |
| Organisatie van de les | Omdat de onderwerpen die in <i>Lokaal 69</i> aan bod komen heel persoonlijk zijn, kunnen de leerlingen de plaat het best individueel bekijken. Daarna kun je de schoolplaat klassikaal nabespreken en er een aantal onderdelen uitlichten. Je kunt, afhankelijk van de onderwerpen die je wilt bespreken, de leerlingen zelf laten rondkijken of ze een lijstje meegeven van wat ze moeten bekijken. |

Lesbeschrijving

Inleiding 5 minuten

Vertel dat de leerlingen in deze les met behulp van de interactieve schoolplaat *Lokaal 69* zelf op onderzoek gaan naar seksualiteit, gender, porno en plezier in seks. De schoolplaat vind je *hier*.

TIP

Gebruik de schoolplaat bij de seksuelevoorlichtingslessen.

Lokaal69 bekijken 35 minuten

De schoolplaat bevat informatie in de vorm van video's, minigames, quizjes en tekst. Die kun je ontdekken door op de neon symbolen te klikken, de zogenoemde markers. Je gebruikt de muis om rond te kijken en in te zoomen. Zorg bij deze les voor een veilige sfeer in de klas, want de onderwerpen die aan bod komen zijn heel persoonlijk en kunnen gevoelig liggen. Laat de leerlingen de plaat daarom individueel bekijken.

Je kunt de schoolplaat op twee manieren verkennen: vrij of met de Markertour. De Markertour leidt de leerlingen langs verschillende onderdelen die te maken hebben met seks; het gaat van zoenen en masturberen naar de eerste keer en porno.

Onderwerpen in de Markertour zijn:

- Handig om te weten – Tekst met links naar sites over veilige seks, grensoverschrijdend gedrag en andere onderwerpen.
- Loop ik achter? – Filmpje waarin de vraag wordt besproken van iemand die zich afvraagt of diegene achterloopt op het gebied van seks.
- Hoe moet je tongen? – Filmpje waarin jongeren vertellen over hun ervaring met tongzoenen.
- Masturberen – Tekstje over masturberen.
- De eerste keer – Film over de eerste keer.
- Wat is consent? – Filmpje over consent en bepalen waar je grenzen liggen.
- Seksshaker – Spelletje waarbij leerlingen nadenken over wat zij belangrijk vinden bij seks.
- Voor het eerst – Diagram met de gemiddelde leeftijd van de eerste keer geslachtsgemeenschap.
- Doe de pornotest – Test je kennis over porno, wat is er waar over porno?
- Hoe echt is porno? – Filmpje over hoe porno wordt gemaakt en hoe echt porno eigenlijk is.
- Wat zou jij doen? – Quiz over sexting.

Let op

Deze schoolplaat gaat vooral over seksueel plezier. Meer informatie over veilige seks (het voorkomen van zwangerschap en soa's), vind je op *sense.info*.

Behandel bepaalde onderwerpen uit de schoolplaat

Je kunt de schoolplaat ook gebruiken om een bepaald onderwerp in de klas te behandelen. Om je daarbij op weg te helpen, hebben we er twee onderwerpen uitgelicht (met tussen haakjes de bijbehorende markers): homoseksualiteit en gender.

Homoseksualiteit

1. Torso (voorin, achter bureau) → video: twee lesbische meisjes vertellen over hun seksuele voorlichting.
2. Kussende poppetjes (vitruine voor) → video: hoe kom je uit de kast?
3. LHBTQIAP+ (regenboog raamkozijn) → tekst: uitleg van de begrippen.
4. De holebi-vooroordelenquiz (rode peaceteken) → quiz: over vooroordelen rond homo- en bisexualiteit.
5. Spiegel (bij ramen links) → video: het is oké als je nog niet weet wie je bent.

Gender

1. Barbies (vitruine voor) → video: wat is gender?
2. Genderkoek (poster rechts achterin) → tekst en afbeelding: wat is genderidentiteit?
3. Vlaggen (vlaggetjes rechts achterin) → tekst en afbeelding: over pridevlaggen.
4. LHBTQIAP+ (regenboog raamkozijn) → tekst: uitleg van de begrippen.
5. Hartje (vitruine achter) → video GSA Netwerk: wat is gender?
6. Spiegel (ramen links) → video: het is oké als je nog niet weet wie je bent.

Een aantal onderwerpen uit de plaat zijn heel geschikt om klassikaal na te bespreken, bijvoorbeeld:

- Oké of niet? (Poster rechts achterin: Ben je oké?)
Doe deze opdracht klassikaal op het digibord en bespreek samen wat wel oké is, wat niet en waarom. Waar ligt de grens? Mag je altijd nee zeggen? Meer informatie over deze werkvorm vind je op: www.allesoverseks.be/flirtertwister.
- Sextingquiz (like-hand raamkozijn)
Doe deze quiz klassikaal en bespreek de stellingen. Meer informatie over dit onderwerp vind je op: www.helpwanted.nl.
- Holebi-vooroordelenquiz (rode peaceteken)
Doe deze quiz klassikaal en bespreek de stellingen.

Afsluiting 5 minuten

Bespreek wat de leerlingen van de schoolplaat vonden. Vragen die daarbij kunnen helpen zijn:

- Hebben jullie dingen ontdekt die je nog niet wist?
- Heb je iets gezien, gedaan of gelezen wat je idee over dat onderwerp veranderd heeft?
- Zijn jullie onderwerpen tegengekomen waar je nog meer over zou willen weten?
- Tijdens de les over seksuele voorlichting gaat het meestal over voortplanting en veilig vrijen, maar in de schoolplaat gaat het meer over gevoelens en plezier in seks. Heb je hier iets aan gehad? Of: vind je dit belangrijk?
- Seksualiteit kent veel taboes. Waarom denken jullie dat het goed is om onderwerpen als seksualiteit en plezier in seks beter bespreekbaar te maken?

Wijs de leerlingen tot slot op de marker bij de rode telefoon, daar staat een linklijst met handige sites, boeken en series. Zo weten ze waar ze terecht kunnen als ze meer willen weten of hulp zoeken bij een bepaald onderwerp.