



Demonstratie: Winnen met dobbelstenen

Samenvatting

In deze activiteit probeer je de ander de laatste dobbelsteen te laten pakken. De spelers mogen allebei 1, 2 of 3 dobbelstenen per beurt pakken. Ze mogen per beurt zelf kiezen hoeveel ze van de stapel pakken. Wie de laatste dobbelsteen pakt, verliest het spel.



Materialen

- 21 dobbelstenen
- Bord

Beschrijving

Het spel

- Vraag voor de les een volwassene om het spel tijdens jouw les met je te spelen, zoals een andere leerkracht of een ouder.
- Leg de regels van het spel uit:
 - > Er liggen 21 dobbelstenen op tafel. Om de beurt neem je steeds 1, 2, of 3 dobbelstenen weg van de stapel.
 - > Je mag zelf kiezen hoeveel je er weg pakt; als het maar 1, 2, of 3 dobbelstenen zijn.
 - > Wie de laatste dobbelsteen pakt, verliest het spel
- Vertel dat je zeker weet dat je gaat winnen en niet vals gaat spelen. Vraag aan de rest van de klas om erachter te komen hoe je gaat winnen.
- Laat de ander beginnen.
- Zorg ervoor dat er per ronde altijd 4 dobbelstenen worden weggepakt. Pakt de ander 3 dobbelstenen, pak jij er 1.
- Schrijf op het bord per ronde het aantal dobbelstenen op dat de ander pakt en die jij pakt.
- Na 5 rondes zijn er 20 dobbelstenen gepakt, en blijft er maar één over. Deze moet de ander pakken.

Bespreek het spel

- Vraag aan de klas of iemand weet hoe je het spel hebt gewonnen. Verwijs naar de getallen op het bord.
- De som van elke ronde is steeds 4. Je hebt ervoor gezorgd dat het totaal aantal gepakte dobbelstenen per ronde 4 was. Na 5 rondes zijn er $5 \times 4 = 20$ dobbelstenen gepakt en blijft er nog maar één over, die de ander pakt en waardoor jij het spel wint.

Tip

Je kan ook je leerlingen zelf het spel laten spelen. Vertel dan de regels en vraag ze om zelf het aantal gepakte dobbelstenen per ronde bij te houden van beide spelers.